

Льноградская А.Л.

Lnogradskaya A.L.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ИНТЕРНЕТ-ПОДДЕРЖКИ
АБИТУРИЕНТОВ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
INFORMATION SYSTEM FOR INTERNET SUPPORT OF ENTRANTS AT
RECEIPT IN THE HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION

annalnog@yandex.ru

Самарский государственный технический университет

г. Самара

С повышением доступности и качества Интернет-технологий, у высших учебных заведений появилась возможность использовать новые средства для работы с абитуриентами. В данной статье рассматривается информационная система, позволяющая наладить контакт между вузом и школьниками старших классов, помочь им определиться в выборе специальности и предоставить возможность получения преимущества при поступлении.

With increase of availability and quality of Internet technologies, higher educational institutions had a possibility to use new means for work with entrants. In this article the information system is considered, allowing to come into contact between high school and schoolboys of the senior classes, to help them to be defined with a choice of a speciality and to give possibility of reception of advantage at receipt.

В высших учебных заведениях существует несколько направлений работ, связанных с абитуриентами. К ним относятся следующие:

- обучение школьников в специализированных лицеях, с углубленным изучением профилирующих предметов;
- проведение дней открытых дверей, ознакомительных мероприятий;
- агитация по школам, ведущаяся специально подготовленными представителями учебного заведения (преподаватели, студенты и т.д.);
- консультация абитуриентов;
- работы в приемной комиссии во время подачи документов и т.д.

Однако в крупных учебных заведениях с большим количеством подразделений возникает проблема согласованности действий. Например, в ГОУ ВПО СамГТУ не существует одного подразделения, контролирующего все мероприятия, связанные с привлечением и работой с абитуриентами. Этим занимаются приемная комиссия, центр довузовской подготовки, подготовительные курсы, деканаты, кафедры (более 60-ти), студенческие организации и т.д. Все они предоставляют результаты проректору по учебной работе. Однако специалисту без поддержки информационной системы сложно сопоставлять полученные данные, анализировать и находить упущенные или плохо проработанные моменты. Таким образом, для планомерного развития работ с абитуриентами, необходимо создание единой информационно-аналитической системы, включающей в себя множество подсистем, отвечающих потребностям пользователей всех уровней, а именно абитуриентов, кафедр, деканатов, ответственных подразделений, ректората.

Рассмотрим подсистему, связанную с организацией индивидуальной работы с абитуриентами. Анализ механизма привлечения абитуриентов в высшее учебное заведение показал необходимость создания информационной системы, позволяющей проводить комплексные работы со студентами через Интернет. В связи с этим, при приеме в ГОУ ВПО Самарском государственном техническом университете в 2010 г. с целью привлечения абитуриентов будет использоваться ИС «Зачетка» (рис. 1).

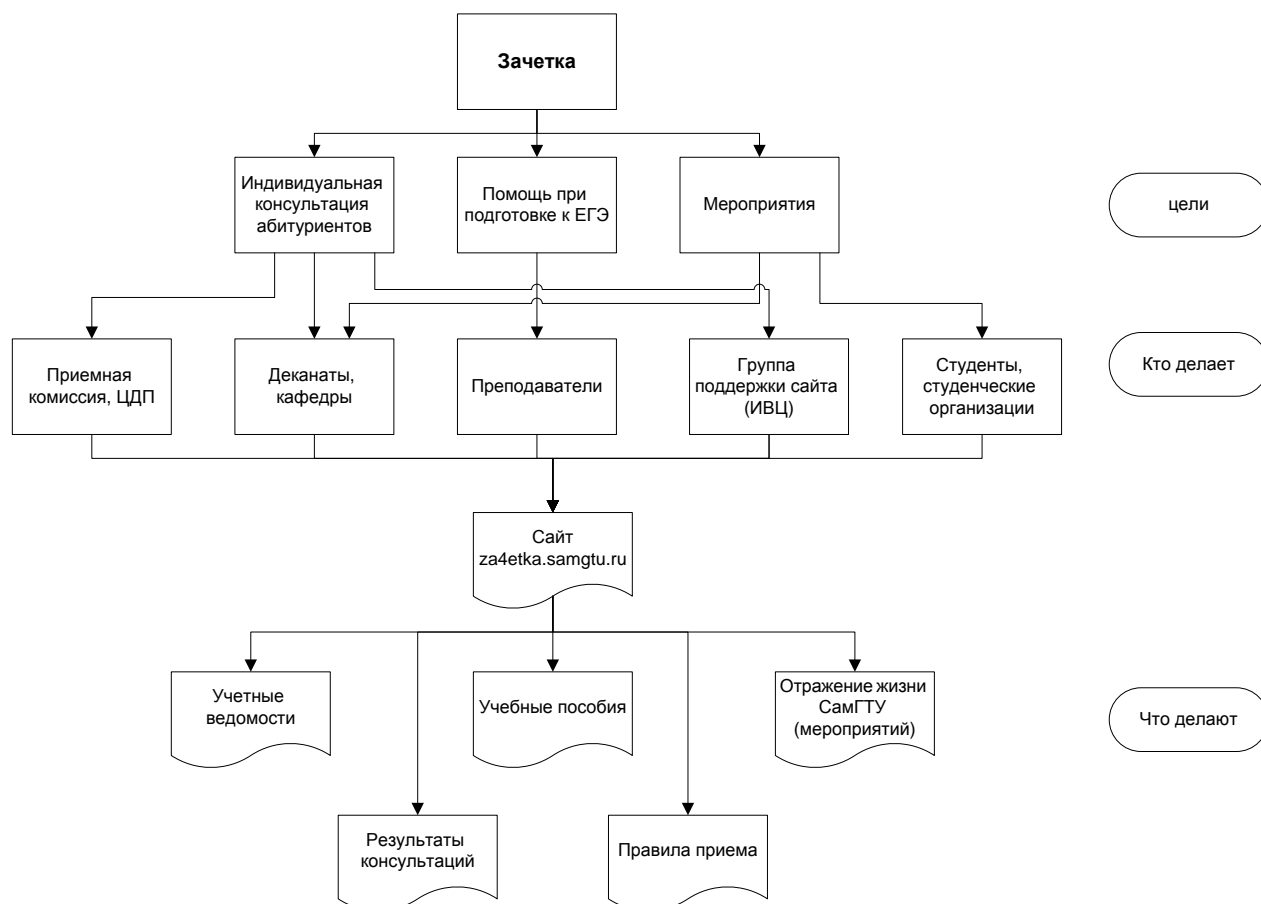


Рис. 1. Информационная система «Зачетка»

Современная молодежь более активно, чем старшее поколение, осваивает и использует новые компьютерные технологии. Стремительное развитие Интернет-технологий (мобильные технологии, практически неограниченная по объему вмещаемой информации электронная почта, форумы, социальные сети, Skype, ICQ, онлайн-видеоконференции, и т.д.) поставило на второй план даже такие привычные и устоявшиеся способы общения с абитуриентами и их родителями, как консультации по телефону (особенно в случае сильной удаленности абитуриента от учебного заведения). Школьникам гораздо проще общаться и узнавать ответы на интересующие их вопросы по обучению через Интернет. К сожалению, подобные ответы не всегда исходят от специалистов и могут ввести в заблуждение. Чтобы это предотвратить, необходимо официально организовать деятельность по консультации школьников компетентными, подготовленными сотрудниками (многие из них могут ответить на вопрос, но не обучены работе с техническими средствами, и наоборот). Основной задачей консультирования является помощь абитуриенту в выборе наиболее подходящей ему специальности, в подаче доку-

ментов, а также разъяснений ему возможностей развития его способностей в данном учебном заведении.

Информационная система реализована на базе сайта za4etka.samgtu.ru. Она рассчитана на дистанционную работу. То есть школьники, не имеющие возможности приходить на мероприятия СамГТУ, теперь могут участвовать в них дистанционно. Существует так же бумажная версия зачетки абитуриента. Она рассчитана на тех, у кого нет доступа в Интернет. Бумажная версия зачетки может быть получена двумя способами – в школе (после чего при возможности абитуриент должен сам пройти регистрацию на сайте) и в университете (на мероприятии, в ЦДП). Схема регистрации в системе и получения бумажной версии представлена на рисунке 2. Таким образом, наличие бумажной версии при учете результатов не является обязательной. Все данные хранятся в защищенной базе данных.

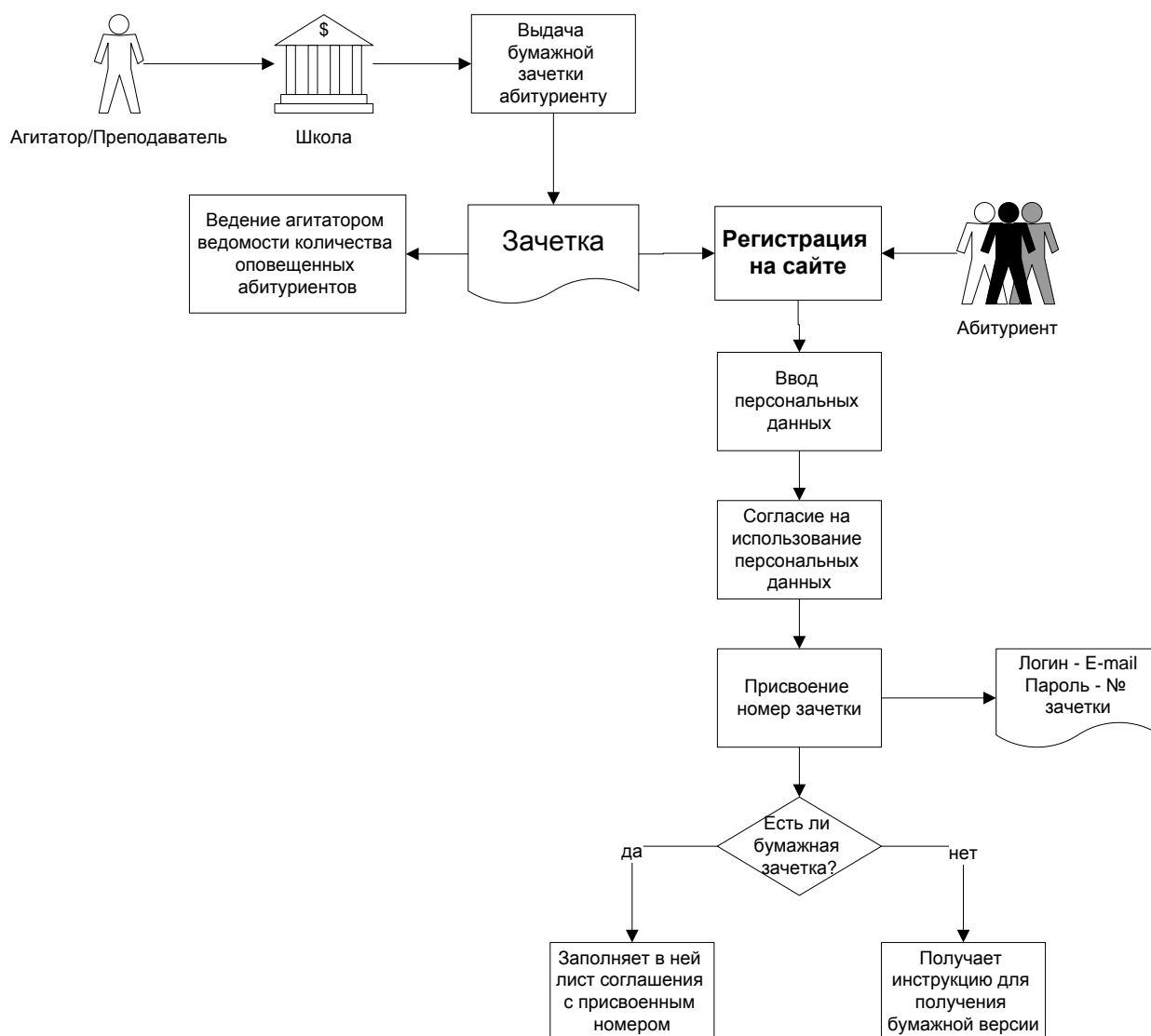


Рис. 2. Регистрация абитуриента в системе

Баллы в зачетку абитуриенту начисляются за:

- Обучение на курсах СамГТУ, в специализированном лицее и т.д.;
- Посещение мероприятий, Дней открытых дверей;
- Прохождение учебных тестов на сайте и т.д.

Схема регистрации участников мероприятий, а также механизм проставления баллов представлен на рисунке 3.

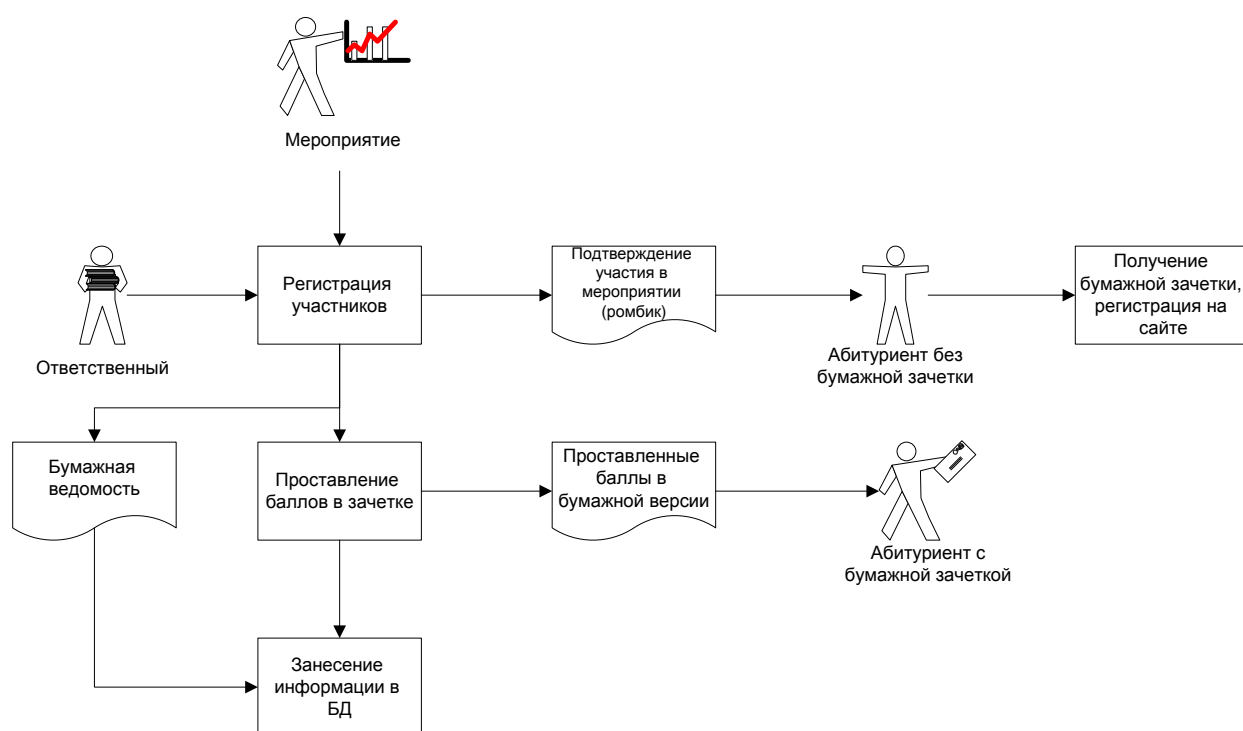


Рис. 3. Регистрация участников мероприятий

Прохождение учебных тестов для подготовки к ЕГЭ возможно только на сайте. Результаты прохождения фиксируются в ведомости, полученные баллы переносятся в зачетку.

Суммарное количество баллов фиксируется, и впоследствии прилагается к документам при поступлении. Перед этим необходимо проводить идентификацию личности – сравнение личных данных в системе с паспортными данными. Набранные баллы будут давать преимущество при полупроходном балле ЕГЭ.

Таким образом, ИС «Зачетка» позволяет аналитической группе проводить мониторинг хода приема, отслеживать степень активности абитуриентов, оценивать эффективность мероприятий по статистическим данным, делать выводы по развитию новых направлений в привлечении абитуриентов.

Мандриков В.Б., Голубев А.Н., Воронин А.П., Геронтиди А.Д.

Mandrikov V. B, Golubev A.N., Voronin A.P., Gerontidi A.D.

**ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ УПРАВЛЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**

**FORMATION OF THE UNIFORM INFORMATION ENVIRONMENT OF
MANAGEMENT BY EDUCATIONAL ACTIVITY IN MEDICAL HIGH SCHOOL**

mcss@volgmed.ru

ГОУ ВПО "Волгоградский государственный медицинский университет"

г. Волгоград

Волгоградский государственный медицинский университет формирует свою информационную инфраструктуру на основе интеграции ряда систем, при-